

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**2020 г.**

Одобрено  
предметной (цикловой) комиссией  
математического, и общего  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ПЦК: Л. Р. Ахметова

Утверждаю  
Директор Р. М. Гарипова  
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Сагдиев Д. И. – преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		24	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человек.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	2	3
	<p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Правила и безопасность дорожного движения</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>	2	



<p><b>Тема 1.7</b> <b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	2	3
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		<b>20</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> <b>Тема 2.2.</b> <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	2	3

<p><b>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности и страны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.          Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.          Структура и органы управления гражданской обороной.          Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Современные средства поражения и их поражающие факторы.          Мероприятия по защите населения.          Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.          Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2

<b>Тема 2.6.</b> <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Тематика практического занятия № 1: <b>Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</b>	2	3
	Тематика практического занятия № 2: <b>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.</b>	2	3
<b>Тема 2.7</b> <b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	2
<b>Тема 2.8</b> <b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		

	<p>Тематика практического занятия № 3:</p> <p><b>Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b></p>	2	3
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</b></p> <p><b>Тема 2.10</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	2
	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	2	
	<p>Тематика практического занятия № 4:</p> <p><b>Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.</b></p>	2	3
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>		<b>34</b>	

<p><b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	2	

	Тематика практического занятия №5: <b>Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначении и особенности прохождения службы.</b>	2	3
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b> <b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2

<p><b>контракту.</b></p>	<p>Прохождение военной службы по контракту.          Основные условия прохождения военной службы по контракту.          Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.          Сроки военной службы по контракту.          Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		
	<p><b>Тематика практического занятия № 6:</b>  <b>Права и свобода военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</b></p>	2	3
<p><b>Тема 3.7.</b>  <b>Альтернативная гражданская служба.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Альтернативная гражданская служба.          Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.          Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	
<p><b>Тема 3.8.</b>  <b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.          Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.          Виды воинской деятельности и их особенности.          Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.          Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.          Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	2	

	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
<b>Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	
<b>Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.	2	2



<p><b>Тема 3.12.</b> <b>Ритуалы</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>Российской</b> <b>Федерации.</b></p>	<p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>		
	<p>Тематика практического занятия №7: <b>Назначение, устройство, принцип работы АК-47.</b></p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы</b> <b>медицинских знаний</b></p>		<b>25</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие первой</b> <b>помощи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>	2	2

<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Понятие травм и их виды.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Оказание первой Медицинской помощи при кровотечениях.</b></p>	<p>Тематика практического занятия № 8: <b>Понятие и виды кровотечений.</b> <b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> <b>Первая помощь при капиллярном кровотечении.</b> <b>Первая помощь при артериальном кровотечении.</b> <b>Правила наложения жгута и закрутки.</b> <b>Первая помощь при венозном кровотечении.</b> <b>Смешанное кровотечение.</b> <b>Основные признаки внутреннего кровотечения</b></p>	2	3
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Первая помощь при ожогах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.</p>	2	2

	<p>Первая помощь при воздействии высоких температур.  Последствия воздействия высоких температур на организм человека.  Основные признаки теплового удара.  Предупреждение развития перегревов.  Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b>  <b>Первая помощь при воздействии низких температур.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Первая помощь при воздействии низких температур.  Последствия воздействия низких температур на организм человека.  Основные степени отморожений.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.7.</b>  <b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.  Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>	1	
<p><b>Тема 4.8.</b>  <b>Первая помощь при отравлениях</b>  <b>Тема 4.9.</b>  <b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.  Первая помощь при отсутствии сознания.  Признаки обморока.  Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).  Основные причины остановки сердца.  Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.  Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.10.</b>  <b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.  Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.  Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.  Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.  Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>	2	
<p><b>Тема 4.11.</b>  <b>Здоровье родителей</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>	2	

<b>и здоровье будущего ребенка.</b>	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
<b>Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач .

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- устройство для тестирования «Огонек»;
- диапроектор.

-

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М.: издательский центр «Академия», 2015.
3. Правила дорожного движения РФ. Со всеми изменениями на 1.09.2015 г. Р.Ю. Запрудская. М: АСТ: Омега-Л, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей ред. А.Т. Смирнова. 2-е изд., стереотип. – М: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001.
2. Начальная военная подготовка: Учебник для учащихся 9-10 кл. А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, К.Ендовицкий и др., под ред. Ю.А. Науменко. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. М.П.Фролов, Е.Н.

- Литвинов, А.Т.Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель,2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др., под ред. Ю.Л.Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. – М: АСТ: Астрель,2008.
  5. Безопасность жизнедеятельности. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М.: издательский центр «Академия», 2013.
  6. Безопасность жизнедеятельности. Ю.Г. Сапронов. М.: издательский центр «Академия», 2013.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://mvd.ru/>
3. <http://www.fsb.ru/>
4. <http://medkarta.ru/>
5. <http://mvd.tatarstan.ru/>
6. <http://www.umk.virmk.ru/study/U-DISCIPLINA/nation-bez/U-posobie/fz-terror.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Устный опрос
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий, тестирование

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических занятий, тестирование
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Устный опрос



